

План адаптационных игр для воспитанников раннего возраста

№	Дни недели	Игровое взаимодействие	Играем и строим с малышами	Формирование эмоциональной отзывчивости	Развиваем движения
1-я неделя	Понедельник	<p>Игра «Давайте с вами познакомимся!»: педагог показывает детям мягкую игрушку (зайчиха Ляля, медвежонок Ушастик и т.п.). Она живет в д/с и очень любит играть. Дети вместе с персонажем путешествуют по игровым зонам группы.</p> <p>Игра с зеркалом «Кто у нас хороший...» Цель: создать положительный эмоциональный настрой взаимодействия, формировать доверительные отношения ребенка и взрослого Воспитатель вместе с ребенком смотрит в большое зеркало, педагог спрашивает: «Кто это? Как зовут? С кем живет? и т.д.</p>	<p>Строительная игра «Поезд для Зайчихи Ляли» Цель: снять эмоциональное напряжение, организовать действия рядом. Воспитатель предлагает построить поезд, на котором они все вместе отправятся в путешествие по группе. Каждый ребенок ставит кирпичик – вагон (желательно использовать мягкие строительные модули).</p>	<p>Чтение детям стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики». Дидактическое упражнение «Где солнечный зайчик?» Цель: вызвать у детей радость от прослушивания стихотворения и игры.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; создать радостное настроение от совместных действий.</p>

	Вторник	<p>Сюжетная игра «У Ляли в гостях» Цель: продолжать знакомить детей с игровыми зонами группы, включать в игровое взаимодействие со взрослым. Педагог сообщает детям, что сегодня они сегодня пойдут в гости к зайчихе Ляле. Дети приходят в комнату Ляли, где зайчиха выполняет ряд действий, которые взрослый комментирует: «Ляля спит», «Ляля встала», «Ляля умывается», «Ляля завтракает» и т.п.</p> <p>Игра «Узнай по звуку» Цель: развитие слухового восприятия. Взрослый производит за ширмой звуки различными предметами (дудка, барабан, ложка и т.д.), дети стараются отгадать, чем произведен звук.</p>	<p>Строительная игра «Строим заборчик для машины» Цель: ознакомить детей со способом сооружения постройки.</p> <p>Игра-инсценировка «Как машина зверят катала» Цель: привлекать детей к участию в инсценировке, побуждать повторять наречия «вперед», «назад» и прилагательные, обозначающие цвет предметов.</p>	<p>Рассматривание новой игрушки (желательно музыкальной, заводной и т.п.) Цель: создать положительный эмоциональный настрой в группе.</p> <p>Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик» Цель: вызвать у детей радость от чтения стихотворения, желание послушать его еще раз.</p>	<p>П/и «Мячи разные кидаем» Цель: повысить эмоциональный тонус; укрепить мышцы плечевого пояса; концентрация внимания.</p> <p>П/и «Маленькие ножки бегут по дорожке» Цель: развивать мышление (умение создать образы легкого и быстрого, медленного и тяжелого движения), сообразительность, внимание.</p>
--	----------------	--	--	---	--

	Среда	<p>Сюжетная игра «Ляля заболела» Цель: вовлечь детей в процесс выполнения игровых действий рядом. Воспитатель говорит, что зайчиха Ляля заболела, предлагает пожалеть ее (погладить по голове, обнять). Зайчиха выздоровела ее нужно накормить. (Дети по желанию «кормят» зайчиху). «Смотри, Ляля, ты вся запачкалась. Давай я вытру тебе платком лицо и ручки. (Вытирает руки и мордочку игрушке). Покажите, как вы вытираете носики. (Детям раздаются салфетки). Игра «Носик»: Дети сидят полукругом, воспитатель поет песенку: В мой курносый носик Забралась смешинка. Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! Забралась смешинка. Забралась смешинка, Всех развеселила. Хи-хи-хи! Ха-ха-ха! Всех развеселила. Я смешинки не боюсь, Я чихаю и смеюсь! Ап-чхи!</p>	<p>Строительная игра «Разноцветные дорожки» Цель: побуждать детей делать постройку используя один цвет, показывать кубики заданного цвета. Воспитатель предлагает построить дорожки из кирпичиков. Обыграть постройку. Игра «Мы ногами топ-топ-топ» Дети выполняют движения согласно тексту под музыку: Мы ногами топ-топ-топ, А в ладошки хлоп-хлоп-хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши! По дорожке мы шагаем И в ладошки ударяем. Топ-топ, ножки, топ! Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! Ай да малыши! Ай да крепыши!.</p>	<p>Игра-драматизация «Игрушки» Цель: вызывать эмоциональный отклик на театрализацию знакомых стихов (например, цикл А. Барто «Игрушки»), развивать имитационные навыки. Игра «Отзовись, не зевай!» Цель: повысить эмоциональный тонус, учить звукоподражанию. Воспитатель предлагает позвать каждое животное (игрушка или картинка) своим голосом.</p>	<p>П/и «Где звенит?» Цель: развивать внимание и ориентировку в пространстве. Дети стоят лицом к стене. Няня прячется в другом конце комнаты и звенит колокольчиком. Воспитатель предлагает детям найти колокольчик. П/и «Бегите ко мне!» Цель: развитие зрительной и слуховой памяти, умения ориентироваться в пространстве; укрепление мышц туловища и ног, двигательной активности. Дети сидят на стульчиках. Взрослый садится напротив детей и говорит: «Бегите ко мне!» когда дети прибегают, взрослый обнимает их и говорит: «Прибежали, прибежали! Ну, а теперь бегите назад!»</p>
--	-------	---	---	---	---

	<p>Четверг</p>	<p>Сюжетная игра «С Лялей ходим - бегаем – танцуем» Цель: создать положительный эмоциональный настрой в группе, сплотить группу, развивать умение взаимодействовать со сверстниками. Воспитатель сообщает: «Ляля хочет с вами поиграть. (Играет с игрушкой: зайчиха бегаем, танцует, отдыхает). Покажите, как Ляля танцует. Как она бегаем? Как скачет? Ляля хочет поиграть в мяч.» Дети бегают за мячами.</p> <p>Игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: приучать детей подпрыгивать на двух ногах. Воспитатель отбивает мяч рукой и читает стихотворение: Мой веселый звонкий мяч Ты куда пустился вскачь? Красный, желтый, голубой, Не угнаться за тобой! Затем предлагает детям попрыгать одновременно с мячом.</p>	<p>Строительная игра «Высокая башенка» Цель: ознакомить детей со способом сооружения постройки.</p>	<p>Игра с водой «Достань камешек» Цель: развивать внимание, координацию движений; снять психоэмоциональное напряжение. На дно емкости с водой воспитатель выкладывает несколько цветных камешков, ракушек. Затем предлагает ребенку достать «клад».</p>	<p>П/и «Лови-лови!» Цель: создать положительный эмоциональный настрой в группе; снять психоэмоциональное напряжение. К палочке длиной 0,5 – 0,75 см на шнуре прикрепляется мягкий мяч (лоскуток, мешочек). «Лови-лови!» - говорит воспитатель и приближает мячик то к одному, то к другому ребенку.</p>
--	-----------------------	--	--	---	---

	Пятница	<p>Сюжетная игра с собачкой Цель: развивать воображение; способствовать приобретению навыков простой сюжетной игры. Взрослый держит в руках игрушечную собачку и говорит: - Гав-гав! - Кто там? Это песик в гости к нам. Я собачку ставлю на пол. - Дай, собачка, Пете лапу! Затем идет с собачкой к кому-нибудь из детей и отдает ее. Ребенок держит собачку за лапу, а взрослый просит покормить ее. Собачке приносят мисочку с «едой». Собачка «ест суп» и «лает»: «Гав-гав!» взрослый говорит ребенку: «Это собачка говорит тебе «спасибо!»»</p> <p>Игра с дидактической игрушкой – матрешкой.</p>	<p>Строительная игра «Домик для собачки» Цель: показать возможности строительного материала разной формы, учить создавать постройку из двух деталей разной формы.</p>	<p>Рассказывание детям сказки «Репка» Цель: учить внимательно слушать сказку, сопровождаемую показом фигурок настольного театра; вызвать желание послушать сказку еще раз.</p> <p>Игра с сухим бассейном «У собак отличный нюх» Цель: развивать тактильное восприятие, способствовать снятию напряжения. На дно небольшого тазика – бассейна воспитатель кладет мелкие игрушки, сверху они закрываются маленькими мячами (крышками, можно использовать горох или фасоль). «Поможем собачке отыскать игрушки».</p>	<p>П/и «Лохматый пес» Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. Игрушка сидит на стуле. Дети с воспитателем подходят к «собаке» со словами: Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, Тихо, смиренно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что-то будет. Собака просыпается и начинает лаять. Дети убегают в дом, встают за черту.</p>
--	----------------	--	---	---	---

2-я неделя	Понедельник	<p>Сюжетная игра «Накормим Лялю обедом» Цель: уточнить с детьми назначение посуды; учить последовательно выполнять действия; закреплять желание заботиться об игрушке. Воспитатель говорит: «Скоро Ляля вернется с прогулки, она долго играла и проголодалась, давайте приготовим ей кашу и компот: Ах, как много разных дел! Вот компотик закипел, А теперь для Ляли нашей Мы наварим сладкой каши.</p>	<p>Игра «Дорожка для Ляли» Цель: показать способ создания постройки из больших строительных модулей. Обыграть постройку – Игра «Мы топаем!» (дети шагают по дороге, которую построили): Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Качаем головой, Качаем головой. Мы ручки поднимаем, Мы ручки опускаем, Мы ручки подаем И бегаем кругом.</p>	<p>Чтение потешки «Как у нашего кота» Цель: вызвать у детей радость от чтения потешки. Рисование пальчиками. Цель: снять психоэмоциональное напряжение, пробудить интерес к изобразительной деятельности. Воспитатель предлагает детям нарисовать следы, которые оставила на дорожке кошка.</p>	<p>П/и «Кошечка» Цель: развивать навык ползания, укреплять мышцы туловища, рук и ног; повысить эмоциональный тонус.</p>
	Вторник	<p>Сюжетная игра «Катаем Лялю на лошадке» Цель: способствовать развитию навыков простой сюжетной игры. Игра с дидактической игрушкой – пирамидка.</p>	<p>Строительная игра «Загон для лошадки» Цель: развитие пространственной ориентации, упражнять в различении цвета, формировать желание заботиться об игрушке.</p>	<p>Игра с водой «Поймай льдинку» Цель: развитие координации движений, знакомство со свойствами воды. Воспитатель предлагает сачком или черпаком достать из воды льдинки разного цвета или размера.</p>	<p>Упражнение «Иди к лошадке». П/и «Лошадка».</p>

	Среда	<p>Сюжетная игра «Оденем Лялю после сна» Цель: научить воспроизводить 3-5 последовательных действий: одевать игрушку, приводить в порядок постель, использовать предметы по назначению. Воспитатель говорит, что Ляля проснулась и сказала: «С добрым утром!» он сначала сам показывает, как одеть игрушку, затем ребенок пытается сделать это сам. Игрушку одевают, усаживают за стол, «поят» чаем.</p> <p>Сенсорная игра «Разберем и соберем» Цель: учить различать предметы по величине, объединить детей. Дети действуют с одним предметом – стараются собрать одноцветную пирамидку.</p>	<p>Строительная игра «Построй ворота» Цель: развивать пространственную ориентацию, умение работать по схеме. Воспитатель строит за ширмой, чтобы ребенок не видел, ворота из 3-4 деталей крупного конструктора (например, LEGO) разного цвета. Затем он показывает ребенку постройку и «проезжает» через ворота на машине. Ребенок должен построить для другой машины точно такие ворота. УСЛОЖНЕНИЕ: проедет ли большая машина через маленькие ворота, что нужно сделать?</p>	<p>Рисование фломастерами «Украсим Ляле бант» Цель: пробудить интерес к рисованию, снятие напряжения. Воспитатель читает стихотворение: Ляля в гости собралась, Завязала бант большой. Давайте бантик превратим В яркий и цветной. Просит детей взять красный фломастер и раскрасить бант. Дети рисуют «каляки-маляки». Затем все танцуют с Лялей под музыку. Ляля вносит новую игрушку. Рассматривание.</p>	<p>Упражнение «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании, способствовать развитию самостоятельности. Перед детьми дорожка, в конце которой на стуле лежит погремушка. Дети на четвереньках должны добраться до погремушки.</p> <p>Музыкальная игра «Погремушка» Цель: создать благоприятный эмоциональный фон в группе, обучать детей правильно держать погремушки. Воспитатель проговаривает текст: Веселая игрушка, игрушка-погремушка. Погремушки у ребят очень весело звучат! И Танечке дам, и ванечки дам, с Сашеньке дам. Раздает погремушки детям. Ну-ка Ляля, попляши! Ай да ножки хороши! Зайчиха Ляля и дети танцуют под музыку.</p>
--	-------	---	--	---	--

	Четверг	<p>Сюжетная игра «Баю – бай пора всем спать»</p> <p>Цель: научить воспроизводить несколько последовательных действий, использовать предметы по назначению.</p> <p>Педагог читает стишок: Кто здесь плясал? Ляле спать не давал? Спать пора игрушкам: Зайкам, мишкам, погремушкам.</p> <p>Воспитатель предлагает детям уложить куклу спать. Спеть колыбельную: Баю-бай, баю-бай, Поскорее засыпай. Ты закрой, закрой глазок И поспи, поспи часок. (Повторить 2 раза).</p>	<p>Строительная игра «Кроватка большая и маленькая»</p> <p>Цель: развивать ориентацию в пространстве, умение соотносить размер предметов.</p> <p>Воспитатель предлагает построить кровати из 3 деталей для большой и маленькой матрешки.</p>	<p>Рисование пальчиками «Дождик»</p> <p>Цель: повысить эмоциональный тонус, формировать интерес к рисованию.</p> <p>Воспитатель читает стихотворение: Кап-кап, тук-тук – Дождик по дорожке. Ловят дети капли эти, Выставив ладошки. Г. Бойко</p> <p>Просит нарисовать капельки дождя.</p> <p>«Звучащая» игра «Шуршалки»: «Сейчас мы с тобой будем шуршать, вот так...» - с этими словами взрослый встряхивает большой лист бумаги, газеты; мнет фантики; привязывает спичечный коробок за веревочку и тянет его за собой.</p>	<p>П/и «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: развивать внимание, способствовать сплочению группы.</p> <p>На полу разложены бумажные цветы. Один взрослый держит раскрытый зонт.</p> <p>Воспитатель говорит: «Сейчас мы с вами пойдем гулять. Дождя нет, погода хорошая, светит солнышко, и можно собирать цветы». Дети ходят по комнате, собирают цветы. Педагог начинает стучать в бубен. «Ой, дождик пошел, бегите под зонтик, а то намочите ножки»»</p>
--	----------------	---	--	---	---

	Пятница	<p>Сюжетная игра «Ресторан для воробьев» Цель: развивать моторику руки, формировать позитивные личностные качества. Взрослый предлагает приготовить для воробушков и голубей праздничный обед. Детям предлагается раскрошить кусочки хлеба, печенья, перемешать пальчиками зерна. Для того чтобы дети воспринимали это не просто как интересную игру, а как нужное и полезное занятие, желательно приготовленным обедом угостить птиц на участке и посмотреть, нравится ли им приготовленная детьми еда.</p> <p>Игра с дидактической игрушкой – «Волшебный ящик» Цель: развивать умение выделять размер предметов. Детям предлагается собрать мячики разных размеров, опуская в соответствующее отверстие ящика.</p>	<p>Строительная игра «Построй гараж» Цель: развивать умение работать по схеме, ориентацию в пространстве. Взрослый предъявляет детям готовую постройку из крупного конструктора (3-4 детали) и ставит в гараж машинку. Ребенок должен построить для другой машинки точно такой же гараж.</p>	<p>Рисование «Облака – белогривые лошаки» Цель: снять психоэмоциональное напряжение. Воспитатель предлагает порисовать на клеенке пеной для бритья. (Необходимо объяснить ребенку, что пену кушать нельзя, она горькая.)</p> <p>Игра «Песня – песенка» Взрослый сопровождает свой рассказ показом игрушек. Запела девочка песенку. Пела, пела и допела. - Теперь ты, собачка, пой! - Гав – гав – гав! – пропела собачка. - ты спой, свинка! -Хрю-хрю. -Теперь твоя очередь, овечка. -Бе-бе-бе, - затынула овечка. - А ты, корова? -Му-му-му, -замычала корова. -Ты мышка, спой! -Пи-пи-пи, - пропицала мышка. -А ты, кукла споешь! -Ма-ма, ма-ма! Складная песенка!</p>	<p>П/и «Воробушки и автомобиль» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, действовать по сигналу. Дети сидят на стульчиках на одной стороне комнаты – это воробушки в гнездах. На противоположной стороне становится воспитатель – автомобиль. После слов воспитателя «Полетели, воробушки на дорожку» дети бегают по площадке. По сигналу «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» автомобиль выезжает из гаража, воробушки улетают в гнезда – садятся на стулья.</p>
--	----------------	--	--	---	--

3-я неделя	Понедельник	<p>Игра с ряженым Цель: развивать воображение, творчество, способствовать приобретению навыков самообслуживания, повысить эмоциональный тонус. Взрослый предлагает нарядиться, для того чтобы пойти в гости. Усложнение: взрослый показывает, как одет: - принцесса; - клоун; - веселый человек; - огорченный человек и т.д.</p> <p>Сенсорная игра «Чудесный сундучок» Цель: сплотить группу, создать радостное настроение. Я чудесный сундучок, Вам, ребята, я – дружок. Очень хочется мне знать Как вы любите играть. Воспитатель достает из сундучка по одному музыкальные инструменты. Дети, подражая воспитателю выполняют различные игровые действия.</p>	<p>Строительная игра «Лесенка – чудесенка» Цель: развивать мышление, познакомить со способом создания постройки. Взрослый строит из кубиков лесенку, предлагает ребенку построить такую же. Затем просит ребенка помочь матрешке подняться по ступенькам, спуститься вниз.</p>	<p>Чтение стихотворения «Кто как поет?» Цель: повысить эмоциональный тонус, развивать умение звукоподражания. Рассказ сопровождается показом игрушек. Запела Ляля песенку. Пела, пела и допела. -Теперь ты, петушок пой! -Ку-ка-ре-ку!- пропел петушок. -Ты спой, Мурка! -Мяу-мяу, - спела кошка. -Твоя очередь, уточка. -Кря-кря-кря, -затянула уточка. -А ты мишка? -Ряв-ряв-ряв, - зарычал медведь. -Ты, лягушка, спой! -Ква-ква-ква, - проквакала лягушка. -А ты, Ляля, что споешь? -Ля-ля-ля-ля-ля-ля! Красивая песенка!</p>	<p>Игровое упражнение «Скати с горки» Цель: знакомить детей с предметами круглой формы (шары, мячи), развивать разнообразные действия с ними: переносить, бросать, катать. Воспитатель предлагает детям по очереди скатить 1-2 шарика и принести их.</p> <p>П/и «Жуки» Цель: упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение. Игра проводится под бубен, музыкальное сопровождение. По сигналу «жуки полетели» дети бегут в рассыпную. По сигналу «жуки упали» - дети ложатся на спину, делают свободные движения рук и ног – жуки барахтаются. По сигналу «жуки полетели» дети встают. Игра повторяется.</p>
-------------------	--------------------	---	--	---	--

	Вторник	<p>Сюжетная игра «Катаем куколку на машине» Цель: учить выполнять последовательно игровые действия, развивать мышления. Взрослый предлагает покатать на машине большую и маленькую кукол.</p> <p>Игра «Помоги жирафу» Цель: развивать тактильную чувствительность, координацию движений, обучать детей соотносить фигуры с контуром, развивать коммуникативные навыки. Из двух листов бумаги (гладкого и бархатистого) вырезаны две фигуры жирафов. На теле жирафов обозначены контуры геометрических фигур. Такие же фигуры вырезаны из гладкой и бархатистой бумаги. Ребенку предлагается помочь жирафам и разложить «пятнышки» так, чтобы они совпали по контуру и по качеству материала.</p>	<p>Строительная игра с природным материалом «Тропинка – дорожка – гора» (на участке) Цель: развивать координацию движений, внимание, способствовать получению новых телесных ощущений, снятие напряжения. Взрослый предлагает отправиться в путешествие и устраивает для этого: 1) тропинку – выкладывает вместе с детьми камушками извилистую тропинку 20-30 см шириной; 2) дорожку – ограничивает двумя рядами камушков ровную прямую полосу земли 50-60 см шириной; 3) горку – насыпает из песка. По команде взрослого ребенок отправляется в путешествие. Если взрослый говорит: «Тропинка», - ребенок должен пройти по камушкам, не заходя за края обозначенной тропинки и т.д.</p>	<p>Рассматривание новой игрушки. «Звучащая» игра «Звенелки» Цель: развивать восприятие в слуховой модальности, фонематический слух, повысить эмоциональный тонус. «А сейчас мы будем с тобой звенеть, вот так...» - с этими словами взрослый встряхивает связку ключей; двумя металлическими крышками ударяет друг о друга; встряхивает железную банку с монетами; ударяет ложкой по ложке; потряхивает мешочек, в котором металлическая бижутерия или другие предметы.</p>	<p>Игра «Катай мяч» Цель: развивать координацию движений, умение катать мяч в заданном направлении. Взрослый обозначает веревкой полосу 50-60 см шириной и длиной примерно один метр. С одной стороны полосы он садится сам, а с другой сажает ребенка. Взрослый и ребенок по очереди отталкивают мяч от себя. Надо постараться, чтобы мяч не выкатился за обозначенные веревкой пределы. Игра «Попади в цель» (на участке) Цель: развивать координацию движений, умение попадать в цель. Взрослый ставит на расстоянии 30-60 см от ребенка ведро. Затем ребенок и взрослый по очереди бросают камушки, стараясь попасть в цель. Ребенок может бросать камушки, присев на корточки.</p>
--	----------------	--	--	---	---

	Среда	<p>Сюжетная игра «Тигренок пришел в гости» Цель: развивать координацию движений, эмоциональную сферу ребенка, умение выполнять ряд последовательных действий. Взрослый раскладывает на полу вырезанные из картона следы тигра (медведя, слона, зайца, куклы и т.п.) и говорит: «К нам в гости пришел тигр, но почему-то он спрятался. Наверное, он хочет поиграть. Давай отыщем тигра и поиграем с ним. Только идти искать его надо, обязательно наступая на его след». Ребенок, двигаясь по следам тигра, доходит до того места, где спрятана игрушка, находит ее. С игрушкой можно поиграть в любую игру, а затем пригласить тигренка попить чай.</p>	<p>Строительная игра «Стол и стул для матрешки» Цель: обучить способам создания постройки. Взрослый предъявляет детям готовую постройку из крупного конструктора (3-4 детали) и сажает за стол кукол. Ребенок должен построить для другой матрешки точно такой же стол и стульчик.</p>	<p>Игра «Маленький котик» Цель: развивать мелкую моторику руки, повысить эмоциональный тонус. Взрослый накрывает стол большим листом бумаги, ставит игрушечный домик и говорит: «В этом доме живут кошка и собака». Затем он рисует дорогу к домику и говорит: «Эта дорога ведет от дома к речке. Давай посыпем ее песком, чтобы было красиво и удобно». Ребенок сыплет дорожку любой мелкой крупой (манкой, пшеном). Затем кошка и собака выходят из дома и идут по этой дорожке. Взрослый говорит: «А вот и речка. Как же они перейдут через нее? Ведь моста-то нет... давай построим мост». Ребенок выкладывает мост из более крупной крупы (риса, перловки). Взрослый рисует на бумаге цветы: ромашки и колокольчики. Кошка и собака нюхают цветы.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать внимательно слушать сигнал. Игра «Мишка» (лучше проводит эту игру перед сном и сделать ритуальной, т.е. проводить ежедневно) Цель: развивать способность подражать движениям взрослого, координацию движений. Выполняется сидя на полу: Мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает, песенки поет. <i>(Похлопывание ладонями по ногам).</i> Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб. <i>(Правый кулак прижать ко лбу).</i> Мишка рассердился и ногою – топ. <i>(Ладони хлопают по ногам).</i> Больше я не буду шишки собирать. Сяду я в машину и поеду спать.<i>(Ладонь под щеку).</i></p>
--	--------------	---	--	--	--

	Четверг	<p>Сюжетная игра «Катаем игрушки на машине» Цель: создать радостное настроение, учить выполнять ряд действий последовательно. Взрослый предлагает покатать на машине игрушки. Можно использовать большую и маленькую машину и игрушки разных размеров; катать машину по широкой и узкой дороге, скатывать с горки.</p> <p>Игра «Помоги Зверюшкам» Цель: развивать умение соотносить цвет предметов, слушать и выполнять инструкции. Взрослый готовит 3-4 игрушки (например, рыжую лисичку, серую мышку, белого зайку и такое же количество картонных домиков (оранжевый, серый, белый). Просит помочь зверятам найти домик соответствующего цвета. Можно попросить проводить мышку в гости в белый дом.</p>	<p>Строительная игра «Разные башенки» Цель: развивать умение работать по схеме, пространственную ориентацию. Воспитатель строит за экраном, чтобы ребенок не видел, две башни высокую и низкую. Затем показывает постройку. Ребенок должен построить точно такие же башенки.</p>	<p>Игра «Сюрприз» Цель: развивать мелкую моторику руки, создать положительное эмоциональное настроение. Взрослый насыпает крупу в железную банку или глубокую миску и помещает туда несколько маленьких игрушек. Ребенок должен найти спрятанный в крупе предмет.</p> <p>Рассказывание сказки «Курочка Ряба» Цель: учить слушать сказку в инсценированном варианте; вызвать желание послушать сказку еще раз.</p>	<p>П/и «Хвостики» Цель: способствовать улучшению пространственной ориентации, обучать приемам релаксации. Детям привязывают к поясу длинные шарфы или ленты. Воспитатель предлагает, имитируя движения тигрят, встать на четвереньки и побегать по комнате, стараясь поймать друг друга и схватить за хвостик. ВАРИАНТЫ: можно бегать за воспитателем. В конце игры можно выполнить релаксационные упражнения: - просто полежать на ковре, на спине, на животе, на боку; - лежа глубоко подышать, выдыхая через рот- дышат уставшие тигрята; - лежа на ковре потянуться; - встать на четвереньки, сесть на ноги, руки вытянуть вперед, не отрывая от ковра, и потянуться; - опираясь на прямые руки, лечь, вытянув ноги, прогнуться.</p>
--	----------------	--	--	--	---

	Пятница	<p>Сюжетная игра «Лихие гонщики» Цель: повысить эмоциональный тонус, способствовать обогащению сюжетов игры.</p> <p>Сенсорная игра «Угадай, что надо делать» Цель: развивать умение переключать слуховое внимание; развивать координацию движений, умение соотносить свои действия со звучанием бубна; способствовать сплочению группы.</p> <p>У ребенка в руках два флажка. Если взрослый громко звенит в бубен, ребенок поднимает флажки вверх и машет ими, если тихо – опускает флажки вниз.</p> <p>Чередовать громкое и тихое звучание бубна нужно не более 4-х раз, чтобы ребенок мог легко выполнять упражнение.</p>	<p>Строительная игра «Идет бычок качается» Цель: познакомить со способом создания постройки. Воспитатель предлагает детям построить мостик для бычка.</p> <p>Для постройки можно использовать крупный строитель. После создания моста организовать выполнение упражнения</p> <p>«Будь осторожен!» Цель: упражнять в ползании по ограниченной и приподнятой поверхности над полом. Маленькие дети могут проползать на четвереньках по дорожке, нарисованной на полу.</p>	<p>Повторение потешки «Как у нашего кота» Цель: учить детей, слушая знакомую потешку, помогать воспитателю читать ее; вызывать удовольствие от совместного чтения.</p> <p>«Звучащая» игра «Стучалки» Цель: развивать слуховое восприятие; создать радостное настроение.</p> <p>«А сейчас мы с тобой будем играть в «стучалки», вот так...» - взрослый потряхивает бумажный пакет с небольшим количеством крупы, гороха, фасоли; деревянными ложками постукивает по твердым предметам, друг об друга; постукивает рукой, деревянной ложкой о доньшко металлической кастрюли; постукивает ложечкой по стенкам стакана или кружки.</p>	<p>П/и «Кто тише» Цель: упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении. Дети идут гурьбой вместе с воспитателем. Он говорит: «А теперь посмотрим, кто из вас умеет ходить тихо-тихо, на носочках – показывает. Дети идут за воспитателем. Незаметно он отходит в сторону и говорит: «А теперь бегом ко мне».</p> <p>Можно дать задание идти тихо к мишке или зайке, которые сидят на стульях и по сигналу бегом дети должны вернуться назад. Игра повторяется 3-4 раза.</p>
--	----------------	--	---	---	---

4-я неделя	Понедельник	<p>Сюжетная игра «Строим кукле комнату» Цель: вызвать у детей желание заботиться о кукле; закрепить название предметов мебели. На столе перед ребенком стоит мебель для куклы: два стула, стол, шкаф, кровать, диван, кресло. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть мебель, затем расставляет ее. «Посмотреть» на мебель куклы приходит собачка. Ребенок рассказывает ей, какую мебель купила кукла. Собачка пытается «запомнить» названия предметов мебели, но путает.</p> <p>Взрослый предлагает поиграть в игру «Чего не стало?», чтобы помочь собачке «запомнить» новые слова. Ребенок закрывает глаза, взрослый прячет какой-либо предмет мебели. Ребенок угадывает, какого предмета мебели не хватает.</p>	<p>Строительная игра «Горка» Цель: показать способ создания новой постройки. Дети вместе с воспитателем строят горку. Затем педагог организует катание машины или скатывание мячиков с горки.</p>	<p>Рассказывание сказки «Теремок» Цель: познакомить со сказкой, сопровождая рассказ показом персонажей и их действий; вызвать у детей радость от услышанного, сочувствие к персонажам.</p> <p>Игра «Рыболов» Цель: развитие координации движений ребенка, внимания, мышления. Взрослый заранее помещает в большую коробку небольшие металлические предметы (пробки, кофейный ложечки). К палочке привязывается веревка 15-20 см, на конце которой закреплен магнит. Ребенок должен «выловить» из коробки всю «рыбу» и сложить ее в мисочку. УСЛОЖНЕНИЕ: когда ребенок освоит игру, можно забросать «рыбу» сверху бумажными комочками.</p>	<p>П/и «Пузырь» Цель: способствовать сплочению группы; учить становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. Дети вместе с воспитателем берутся за руки, образуют круг, становясь близко друг к другу, говорят: Раздувайся, пузырь, Раздувайся, большой, Оставайся такой, Да не лопайся. Постепенно расширяют круг и держат руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» после этих слов дети «падают» на пол. Вместо четверостишия можно произносить звуки, имитирующие надувание шара: «пф-пф-пф». Когда шар лопнет, хлопнуть в ладоши и присесть.</p>
------------	-------------	--	---	---	--

	Вторник	<p>Сюжетная игра «Вкусный чай» Цель: способствовать приобретению навыков простой сюжетной игры. Воспитатель предлагает накрыть стол для того чтобы напоить зайчиху Лялю и ее гостей чаем. Можно предложить детям мимическую гимнастику: показать как мы пьем горячий чай, едим сладкую конфету, кислый лимон.</p> <p>Дидактическая игра «Раз жучок, два жучок» Цель: развивать умение группировать предметы. Взрослый готовит 20-30 маленьких карточек, на которых изображены какие-либо предметы или животные, по 5-6 одинаковых карточек. Ребенок должен отыскать одинаковые картинки, разложить их по группам. УСЛОЖНЕНИЕ: взрослый просит найти и отложить карточки, где изображены только красные (или только круглые) предметы и т.д.</p>	<p>Строительная игра «Теремок» Цель: развитие умения создавать постройку из 4-5 деталей. Воспитатель предлагает построить теремок для зверят, которые остались без домика.</p>	<p>Рисование пальцами «Украсим теремок» Цель: повысить эмоциональный тонус, способствовать созданию интереса к рисованию. Воспитатель вывешивает нам мольберт большой силуэт домика, предлагает его украсить.</p> <p>Чтение потешки «Водичка, водичка...» Цель: учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать воспитателю читать ее.</p> <p>Опыт с предметами: тонут - не тонут.</p>	<p>П/и «Идет дождик» Цель: психомоторное развитие; совершение навыков ходьбы, бега, прыжков. Воспитатель выкладывает веревкой большой круг – дом. По сигналу «светит солнышко» дети гуляют, «дождик» – быстро возвращаются в домик.</p> <p>Игра «Целься вернее» (можно организовать эту игру на улице) Цель: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель, развивать ловкость, координацию движений; создать радостное настроение. Дети встают в круг (обозначается веревкой, мелом, палочкой на песке) и берут маленькие мячи или мешочки с песком. По сигналу воспитателя дети бросают мешочки в корзину, которая стоит в центре круга.</p>
--	----------------	---	--	---	---

	Среда	<p>Сюжетная игра «Сварим куклам кашу» Цель: развивать навыки сюжетно-отобразительной предметной игры. Воспитатель предлагает сварить куклам кашу и накормить их.</p> <p>Дидактическая игра «Разноцветные шарики» Цель: развивать восприятие цвета, мелкую моторику пальцев. Картонные сетки из-под яиц покрасить: несколько ячеек – в красный цвет, несколько – в зеленый, несколько – в синий. Предложить ребенку сложить шарики в соответствии с цветом. Сначала отработать навык узнавания одного цвета. Если ребенок освоил эту операцию, взрослый может заполнить ячейки, специально допустив ошибку.</p>	<p>Игра «Строим заборчик вокруг теремка» Цель: ознакомить со способом сооружения забора. Воспитатель предлагает детям построить заборчик вокруг теремка, ориентируясь на образец.</p>	<p>Чтение потешки «Кисонька-мурысенька». Повторение потешки «Как у нашего кота» Цель: вызвать у детей радость от повторения знакомой потешки, побуждать договаривать за воспитателем слова.</p> <p>Рисование пеной для бритья «Клубочки для котят» Цель: создать радостное настроение. Воспитатель прикрепляет к однотонной клеенке силуэты котят, предлагает нарисовать для них клубочки.</p>	<p>П/и «Кошка и мышки» Цель: упражнять детей в подлезании (или пролезинии), умении реагировать на сигнал. С одной стороны веревкой отгораживается пространство – домик мышей. Кошка сидит на стуле. Мышки сидят в норке. Воспитатель говорит: Кошка мышек сторожит, Притворилась, будто спит. Мышки вылезают из норки и бегают. Воспитатель продолжает: Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите... Кошка громко произносит: «мяу» и ловит мышей.</p>
--	-------	--	---	--	--

	Четверг	<p>Сюжетная игра «Оденем куклу в гости» Цель: развивать навыки простой сюжетной игры; способствовать сплочению группы. Воспитатель говорит, что кукла захотела пойти в гости к зайчихе Ляле. Он сначала сам показывает, как одеть куклу, затем ребенок пытается сделать это сам. Куклу причесывают, украшают ее одежду.</p> <p>Игра «Головоломка» Цель: развивать восприятие формы, размера. В картонной коробке вырезать отверстие по размеру какого-нибудь кубика, карандаша и др. детям предлагается вкладывать в отверстие предмет. УСЛОЖНЕНИЕ: предложить коробку с двумя, тремя отверстиями одинаковой формы, но разного размера (например, кружки, квадраты, треугольники).</p>	<p>Строительная игра «Корзинка для грибов» Цель: показать способ создания постройки из 5 деталей разного размера. Воспитатель показывает ежика (игрушка). Ежик по лесу гулял, грибочки собирал (объемные или плоскостные изображения грибов). Педагог предлагает сделать корзинки, чтобы сложить грибочки.</p>	<p>Инсценирование сказки Д. Биссета «Га-га-га!» Цель: учить детей различать животных и их голоса, вызвать симпатию к персонажам сказки.</p> <p>Игра с водой «Водомеры» Цель: развивать восприятие; повысить эмоциональный тонус. В большой таз налить воды и предложить ребенку померить, сколько стаканов воды содержится в нем. В этой игре можно знакомить с понятиями «много-мало», «полное-пустое», «на доньшке», «через край».</p>	<p>П/и «Зайка серый умывается» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием. Дети стоят в рассыпную, говорят вместе с воспитателем: Зайка серый умывается, Видно в гости собирается, Вымыл носик, Вымыл хвостик0 Вымыл ухо, Вытер сухо!. Затем все скачут на двух ногах, продвигаясь вперед за воспитателем, - зайки идут в гости.</p>
--	----------------	--	--	--	--

Сюжетная игра «Игра в лошадки»
 Цель: обучать звукоподражанию; воспитывать чуткое отношение к живым существам.
 Все «лошадки» - дети стоят в «конюшне» - в отгороженном стульями пространстве. Взрослый раздвигает стульчики – «ворота» и говорит: «Стук, стук, тра-та-та! Растворились ворота, растворились ворота – выезжаем со двора. Но, но поехали!»
 «Лошадки» имитируют езду по комнате.

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
 Цель: учить узнавать предметы по характерным признакам.
 Подобрать предметы хорошо знакомые детям. Дети сначала рассматривают игру, лежащие на столе, затем закрывают глаза воспитатель убирает один предмет в мешочек. Предлагает узнать, что оказалось в мешочке.

Строительная игра «Веселые гномики строят домики для своих друзей»
 Цель: обучать соотносить предметы, различая их по цвету, закрепить способ создания домика из кубиков.
 Воспитатель выставляет на фланелеграфе фигурки гномов и их дома – у каждого гнома свой дом. У желтого – желтый, у красного – красный и т.д.
 Воспитатель предлагает построить домики для друзей гномов – собачек в соответствии.

Рассказывание детям сказки «Козлятки и волк»
 Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.
 Игра с соленым тестом.
 Сначала можно предложить детям просто мять пальцами тесто, потом следует обратить внимание на то, как тесто меняет свою форму в руках. Взяв маленькую скалочку (или наполненную водой небольшую пластиковую бутылочку), ребенок может раскатывать тесто, а затем резать его пластмассовым ножом, вырезать из него формочками «печенье» и т.д.

П/и «Жуки»
 Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.
 По сигналу «жуки полетели» дети бегут в рассыпную. По сигналу «жуки упали», дети ложатся на спину, делают свободные движения рук и ног.
 По сигналу «жуки полетели» дети встают.
 Игра «Непослушные котята» (можно проводить в качестве релаксационной минутки)
 Цель: снять психоэмоциональное напряжение.
 Мама – кашка говорит: Непослушные котята маму слушать не хотят.
 Ножками потопайте, (*дети: нет, нет, нет*).
 Ручками похлопайте, (*нет, нет, нет*).
 Головкой покивайте, (*нет, нет, нет*).
 Со мною поиграйте».(*нет, нет, нет*).
 «Ах, какие озорные, непослушные какие!»

