

РАСПИСАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2017-2018 учебный год)

День недели	Группа для детей раннего возраста 1	Группа для детей раннего возраста 2
Понедельник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)	9.00 –9.10 9.20–9.30 - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)
Вторник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – общение со взрослыми (овладение речью как средством общения; развитие компонентов речи) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – общение со взрослыми (овладение речью как средством общения; развитие компонентов речи) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)
Среда	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – экспериментирование с материалами и веществами (особенности природного мира, свойства объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – экспериментирование с материалами и веществами (особенности природного мира, свойства объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)
Четверг	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – общение со взрослыми (усвоение норм и ценностей; развитие общения, эмоционального интеллекта) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – общение со взрослыми (усвоение норм и ценностей; развитие общения, эмоционального интеллекта) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)
Пятница	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – изобразительная деятельность (восприятие и понимание произведений искусства; реализация творческой деятельности) (по подгруппам) 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30 – восприятие литературных произведений (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – изобразительная деятельность (восприятие и понимание произведений искусства; реализация творческой деятельности) (по подгруппам) 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30 – восприятие литературных произведений (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (по подгруппам)

День недели	1 младшая	2 младшая	1 средняя	2 средняя	Старшая	Старше-подг.	Подготовительная
Понедельник	<p>9.00 – 9.15 – двигательная деятельность</p> <p>9.25 – 9.40 - изобразительная (лепка /аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.15 – <u>познавательно-исследовательская</u> (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) //коммуникативная <u>деятельность</u> (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения) (чередуются)</p> <p>9.25 – 9.40 – двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – музыкальная деятельность</p> <p>9.30 – 9.50 <u>познавательно-исследовательская</u> (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) //коммуникативная <u>деятельность</u> (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения) (чередуются)</p>	<p>9.00 – 9.20 – <u>познавательно-исследовательская</u> (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) //коммуникативная <u>деятельность</u> (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения) (чередуются)</p> <p>10.00 - 10.20 – двигательная деятельность (на улице)</p>	<p>9.00 – 9.20 – познавательно-исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности)</p> <p>10.00 – 10.20 – двигательная деятельность (на улице)</p> <p>15.15 – 15.40 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.20 – познавательно-исследовательская (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности)</p> <p>9.30 – 9.55 – музыкальная деятельность</p> <p>15.15 – 15.40 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.30 – познавательно-исследовательская (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности)</p> <p>9.40 – 10.10 – изобразительная (лепка)</p> <p>10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p>9.00 – 9.15 – <u>познавательно-исследовательская</u> (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) //коммуникативная <u>деятельность</u> (освоение ценностей, принятых в обществе,</p>	<p>9.00 – 9.15 – музыкальная деятельность</p> <p>9.25 – 9.40 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.20 – двигательная деятельность</p> <p>9.30 – 9.50 – изобразительная деятельность(лепка /аппликация)</p>	<p>9.00 – 9.20 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация)</p> <p>9.30 – 9.50 – музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – коммуникативная деятельность (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте)</p> <p>9.30 – 9.55 – двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте)</p> <p>10.00 – 10.20 – двигательная деятельность (на улице)</p> <p>15.15 – 15.45 – конструктивно-модельная (конструирование из разного материала)</p>	<p>9.00 – 9.30 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте)</p> <p>9.40 – 10.10 – познавательно-исследовательская</p> <p>10.20 – 10.50 – двигательная деятельность</p> <p>15.15 – 15.45 – конструктивно-</p>

	<p>формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения) (чередуются)</p> <p>10.00 – 10.15 - двигательная деятельность (на улице)</p>						<p>модельная (конструирование из разного материала)</p>
Среда	<p>9.00 – 9.15 – музыкальная деятельность</p> <p>9.25 – 9.40 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) //восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются)</p>	<p>9.00 – 9.15 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) //восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются)</p> <p>9.25 – 9.40 – двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.30 – 9.50 – музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – двигательная деятельность</p> <p>9.30 – 9.50 – познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.45 – 10.10 - изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>15.50 – 16.15 – музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 - коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения)</p> <p>9.45 – 10.10 – двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 - коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения)</p> <p>9.40 – 10.10 – изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность</p>
Четверг	<p>9.00 – 9.15 – познавательно-исследовательская</p> <p>9.25 – 9.40 – двигательная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.15 – музыкальная деятельность</p> <p>9.25 – 9.40 – познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – двигательная деятельность</p> <p>9.30 – 9.50 - коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) //восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются)</p>	<p>9.00 – 9.20 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) //восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы)</p>	<p>9.00 – 9.20 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения)</p> <p>15.50 – 16.15 – музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.20 – познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>9.30 – 9.55 – изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>15.50 – 16.15 – музыкальная деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте)</p> <p>9.40 – 10.10 – изобразительная (рисование)</p> <p>11.20 – 11.50 – двигательная деятельность</p>

			книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются)	(чередуются) 9.30 – 9.50 – музыкальная деятельность	9.45 – 10.10 - двигательная деятельность 15.15 – 15.35 – конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала)		(на улице)
Пятница	9.00 – 9.15 – музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 – изобразительная (рисование)	9.00 – 9.15 – изобразительная деятельность (рисование) 10.00 – 10.15 - двигательная деятельность (на улице)	9.00 – 9.20 – изобразительная деятельность (рисование) 10.00 – 10.20 - двигательная деятельность (на улице)	9.00 – 9.20 – двигательная деятельность 9.30 – 9.50 - изобразительная (рисование)	9.00 – 9.20 – восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различной литературы) 9.30 – 9.50 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 – восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различной литературы) 9.30 – 9.55 – двигательная деятельность	9.00 – 9.30 – восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различной литературы) 9.40 – 10.10 – изобразительная (аппликация) 10.20 – 10.50 – двигательная деятельность

	1 логопедическая (подготовительная)	2 логопедическая (подготовительная)
Понедельник	9.00-9.30 – познавательно-исследовательская деятельность 9.45-10.10 - двигательная деятельность 10.20 – 10.50 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 15.15 – 15.45 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.30 – познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 10.20 – 10.50 – двигательная деятельность 15.15 – 15.45 – изобразительная деятельность (рисование)
Вторник	9.00-9.30 - 9.00 – 9.30 - восприятие художественной литературы / коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками) (чередуются) 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка / аппликация (чередуются)) 10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность	9.00-9.30 - 9.00 – 9.30 - восприятие художественной литературы / коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками) (чередуются) 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка / аппликация (чередуются)) 15.50 – 16.15 - музыкальная деятельность
Среда	9.00-9.30 - познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 11.20 – 11.50 - двигательная деятельность	9.00-9.30 - познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 11.20 – 11.50 - двигательная деятельность (на улице)
Четверг	9.00 – 9.30 –коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40-10.10 - изобразительная деятельность (конструктивно-модельная деятельность) 10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 – коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (конструктивно-модельная деятельность) 10.20-10.50 - двигательная деятельность
Пятница	9.00-9.30 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40 – 10.10 – изобразительная деятельность (рисование) 11.20 – 11.50 – двигательная деятельность (на улице)	9.00-9.30 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40 – 10.10 - изобразительная деятельность (рисование) 10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность