

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 2
от «17» декабря 2020г.
с учетом мнения родителей
(законных представителей) воспитанников

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ г. Мурманска № 91
_____ С.Н. Горохова
Приказ № 428/1-ОД
от «17» декабря 2020г.

27.05.2021

Х С.Н.Горохова
С.Н.Горохова
Заведующий
Подписано: Горохова С.Н.

Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 91

I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 91 является локальным актом, регламентирующим порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение).

Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами дошкольного учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 91.

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) является локальным нормативным документом.

1.3. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут быть различной направленности в соответствии с Уставом дошкольного учреждения.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть использованы различные образовательные технологии, с учетом целесообразности и возможностей образовательного учреждения.

II. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Содержание должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы должны ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

2.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться дошкольным учреждением в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

III. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание Программы.
4. Формы контроля и оценочные материалы.
5. Организационно-педагогические условия реализации программы.
6. Приложения к Программе.

IV. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Титульный лист

На титульном листе указывается:

- полное название дошкольного образовательного учреждения;
- гриф утверждения Программы, с указанием Ф.И.О. руководителя, даты и номера приказа;
- направленность Программы;
- название Программы;

- возраст воспитанников;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора (ов) (разработчика, составителя) Программы;
- название города;
- год написания (разработки, составления) Программы.

2. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит основные характеристики Программы:

- направленность и уровень Программы;
- актуальность Программы;
- цель и задачи Программы;
- категория воспитанников;
- формы и режим занятий (групповые, индивидуальные и др. периодичность и продолжительность занятий);
- срок реализации Программы (общее количество учебных часов);
- планируемые результаты освоения Программы.

3. Содержание Программы

Данный структурный элемент Программы включает:

- учебный (тематический) план (содержит перечень тем, определяет их последовательность, количество часов по каждой теме);
- содержание учебного (тематического) плана – краткое описание тем Программы в соответствии с учебным (тематическим) планом.

4. Формы контроля и оценочные материалы

Данный структурный элемент Программы содержит описание форм проведения итогов реализации Программы (промежуточного и итогового контроля) и описание средств контроля (схемы наблюдения, творческие задания, проверочные занятия и т.п.), которые позволяют определить достижения планируемых результатов воспитанниками.

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Данный структурный элемент Программы включает:

- описание материально-технических условий реализации Программы (помещение, оборудование, необходимые технические средства и т.п.);
- описание учебно-методического и информационного обеспечения Программы (обеспеченность методическими материалами, современными литературными источниками, Интернет-ресурсы).

Список литературы и Интернет ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

6. Приложения к Программе

Данный структурный элемент Программы может содержать дополнительную информацию (календарно-тематический план, сценарии занятий и другие материалы разработанные по усмотрению автора Программы).

V. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается педагогическим советом учреждения, утверждается заведующим ДОУ на учебный период.