

**РАСПИСАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2022-2023 учебный год)**

День недели	Группа для детей раннего возраста 1	Группа для детей раннего возраста 2
Понедельник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)	9.00 –9.10 9.20–9.30 - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)
Вторник	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – общение со взрослыми (овладение речью как средством общения; развитие компонентов речи) (по подгруппам) 16.00 -16.10 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)	9.00 – 9.10 - общение со взрослыми (овладение речью как средством общения; развитие компонентов речи) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)
Среда	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 - изобразительная деятельность (восприятие и понимание произведений искусства; реализация творческой деятельности) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – общение со взрослыми (усвоение норм и ценностей; развитие общения, эмоционального интеллекта) (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – экспериментирование с материалами и веществами (особенности природного мира, свойства объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – музыкальная деятельность (восприятие музыки)
Четверг	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – экспериментирование с материалами и веществами (особенности природного мира, свойства объектов окружающего мира) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)	9.00 – 9.10 9.20 – 9.30 – общение со взрослыми (усвоение норм и ценностей; развитие общения, эмоционального интеллекта) (по подгруппам) 15.15 -15.25 15.30 – 15.40 – двигательная деятельность (по подгруппам)
Пятница	9.00 – 9.10 - музыкальная деятельность (восприятие музыки)	9.00 – 9.10 – изобразительная деятельность (восприятие и

	15.30 – 15.40 – восприятие литературных произведений (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (по подгруппам)	понимание произведений искусства; реализация творческой деятельности) (по подгруппам) 15.30 – 15.40 – восприятие литературных произведений (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (по подгруппам)
--	--	---

День недели	1 младшая	2 младшая	1 средняя	2 средняя	1 старшая	2 старшая	подготовительная
Понедельник	9.00 – 9.15 – изобразительная (лепка /аппликация) 9.25 – 9.40 – двигательная деятельность	9.00 – 9.15 – музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 - изобразительная (лепка /аппликация)	9.00 – 9.20 – познавательно-исследовательская (формирование представлений о себе, особенностях природы; социально-культурные ценности) 9.30 – 9.50 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 – двигательная деятельность 9.30 – 9.50 – познавательно-исследовательская (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности)	9.00 – 9.25 – познавательно-исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) 11.15 – 11.40 – двигательная деятельность (улица) 15.15 – 15.40 - изобразительная деятельность (лепка /аппликация / конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала)	9.00 – 9.25 – познавательно-исследовательская деятельность (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) 9.45 – 10.10 – двигательная деятельность	9.00 – 9.30 – познавательно-исследовательская (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) 9.40 – 10.10 – музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 – изобразительная (лепка /аппликация /конструктивно-модельная (конструирование из разного материала) (чередуются)

Вторник	9.00 – 9.15 – познавательная-исследовательская (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) 9.25 – 9.40 - музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 – познавательная-исследовательская (формирование представлений о себе, объектах окружающего мира, особенностях природы; социально-культурные ценности) 9.25 – 9.40 – двигательная деятельность	9.00 – 9.20 – двигательная деятельность 9.30 - 9.50 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация) (чередуются)	9.00 – 9.20 – музыкальная деятельность 9.30 - 9.50 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация) (чередуются)	9.00 – 9.25 – коммуникативная деятельность (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) 9.45 – 10.10 - двигательная деятельность	9.00 – 9.25 – коммуникативная деятельность (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) 9.40 – 10.05 - музыкальная деятельность 15.15 – 15.40 - изобразительная деятельность (лепка /аппликация / конструктивно-модельная деятельность (конструирование из разного материала)	9.00 – 9.30 – коммуникативная (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) 9.40 – 10.10 – познавательная-исследовательская 11.15 – 11.45 – двигательная деятельность (улица)
Среда	9.00 – 9.15 – <u>коммуникативная</u> (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) // <u>восприятие художественной литературы</u> (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) 9.25 – 9.40 - изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.15 – <u>коммуникативная</u> (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) // <u>восприятие художественной литературы</u> (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются) 9.25– 9.40 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.20 – познавательная-исследовательская деятельность (формирование представлений об объектах окружающего мира) 9.30 – 9.50 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.20 – познавательная-исследовательская деятельность (формирование представлений об объектах окружающего мира) 9.30 – 9.50 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к	9.00 – 9.25 – музыкальная деятельность 9.35 – 10.00 - восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) 15.15 – 15.40 - коммуникативная деятельность (освоение ценностей,	9.00 – 9.25 – познавательная-исследовательская деятельность 9.35 – 10.00 - восприятие художественной литературы (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) 15.30 – 15.55 – двигательная деятельность	9.00 – 9.30 - изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения)

				труду, основ безопасного поведения)	принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения)		10.20 – 10.50 – двигательная деятельность
Четверг	9.00 – 9.15 – познавательно- исследовательская 9.25 – 9.40 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.15 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения) 9.25 – 9.40 – двигательная деятельность	9.00 – 9.20 – двигательная деятельность 9.30 – 9.50 – <u>коммуникативная</u> (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) <u>//восприятие</u> <u>художественной</u> <u>литературы</u> (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются)	9.00 – 9.20 – музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 – <u>коммуникативная</u> (развитие речи, предпосылок к обучению грамоте) <u>//восприятие</u> <u>художественной</u> <u>литературы</u> (знакомство с книжной культурой, понимание текстов различных жанров детской литературы) (чередуются)	9.00 – 9.25 – познавательно- исследовательская деятельность 9.45 – 10.10 – двигательная деятельность	9.00 – 9.25 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного поведения) 9.40 – 10.05 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 – коммуникативная (развитие речи) 9.40 – 10.10 – познавательно- исследовательская 10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность
Пятница	9.00 – 9.15 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных установок по отношению к труду, основ безопасного	9.00 – 9.15 – музыкальная деятельность 9.25 – 9.40 – познавательно- исследовательская	9.00 – 9.20 – изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50 – коммуникативная деятельность (освоение ценностей, принятых в обществе, формирование позитивных	9.00 – 9.20 – двигательная деятельность 9.30 – 9.50 – изобразительная деятельность (рисование)	9.00 – 9.25 – изобразительная деятельность (рисование) 9.50– 10.15 – музыкальная деятельность	9.00 – 9.25 – изобразительная деятельность (рисование) 11.15 – 11.40 – двигательная деятельность (улица)	9.00 – 9.30 – восприятие художественной литературы 9.40 – 10.10 – двигательная деятельность 10.20 – 10.50 – изобразительная (рисование)

	поведения) 9.25 – 9.40 - двигательная деятельность		установок по отношению к труду, основ безопасного поведения)				
--	---	--	--	--	--	--	--

Принято на заседании педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2022
 с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

С.Н. Горохова

Приказ от 31.08.2022 № 275 - ОД

РАСПИСАНИЕ РЕГЛАМЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2022-2023 учебный год)

	1 логопедическая (подготовительная)	2 логопедическая (подготовительная)
Понедельни	9.00-9.30 – познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 10.20 – 10.50 – двигательная деятельность	9.00-9.30 – познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.30 - восприятие художественной литературы /коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками) (чередуются) 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация / конструктивно-модельная деятельность (чередуются)) 10.20 – 10.50 – музыкальная деятельность	9.00-9.30 - восприятие художественной литературы /коммуникативная деятельность (общение со взрослыми и сверстниками) (чередуются) 9.40-10.10 – изобразительная деятельность (лепка /аппликация / конструктивно-модельная деятельность (чередуются)) 10.20 – 10.50 – двигательная деятельность
Среда	9.00-9.30 - познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 11.15 – 11.45 – двигательная деятельность (улица)	9.00-9.30 - познавательно-исследовательская деятельность 9.40-10.10 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 10.20 – 10.50 - музыкальная деятельность
Четверг	9.00 – 9.30 – коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40-10.10 – познавательно-исследовательская деятельность 10.20 – 10.50 – двигательная деятельность	9.00 – 9.30 – коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40-10.10 – познавательно-исследовательская деятельность 11.15 – 11.45 – двигательная деятельность (улица)
Пятница	9.00-9.30 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40 – 10.10 - изобразительная деятельность (рисование) 10.25 – 10.55 – музыкальная деятельность	9.00-9.30 - коммуникативная деятельность (логопедическое) 9.40 – 10.10 - изобразительная деятельность (рисование) 10.20 – 10.50 – двигательная деятельность

